

*I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras*

**CONFORMANDO COMUNIDADES DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS ABIERTAS  
EN EL MARCO DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA  
DESDE EL ESPACIO CURRICULAR NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A  
LA EDUCACIÓN**

**"No pretendamos que las cosas cambien si siempre hacemos lo mismo"**  
**Albert Einstein**

### **Identificación de la experiencia**

Departamento: Ciencias de la Educación y Formación Docente  
Cátedra: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación  
Equipo de cátedra: Prof. Titular: Mgter. Marcela Tagua.  
JTP: Lic. Esp. Natalia Encina.



### **Resumen**

La cátedra de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación pertenece a la carrera de Ciencias de la Educación. En el plan de estudio, está ubicada en 4º año, 1º semestre del Profesorado en Ciencias de la Educación y de la Lic. Orientada en Educación Permanente y 3º año de la Lic. Orientada en Educación a Distancia. Los temas que componen las unidades de aprendizaje permiten integrar recursos educativos abiertos y herramientas de la Web 2.0 en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de una plataforma de acceso libre (Moodle). Esta plataforma se utiliza desde el año 2007.

Este espacio curricular mediado por tecnologías se sustenta en enfoques pedagógicos que tienen en consideración la potencialidad que ofrecen las TIC al integrarlas en el aula, haciendo hincapié en el aprendizaje social, es decir, el aprendizaje constructivo y de colaboración entre pares. Se parte de una concepción abierta para la producción de conocimiento que permite promover el uso y reutilización de los recursos educativos. Esta innovación se fundamenta en investigación empírica que enfatiza el valor pedagógico de las TIC, incluyendo su impacto en contextos de educación formal e informal.



## 1. Qué disponemos en este espacio curricular?

- Aula virtual en Moodle:  
<http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=5>

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'. The header includes the logo of the Faculty of Philosophy and Letters (FFYL) and the course name. The main content area is titled 'AULA VIRTUAL' and 'NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN', featuring a 3D illustration of a globe and a computer. A welcome message states: 'Bienvenidos al aula virtual de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación!!! Desde este espacio nos encontraremos todas las semanas. Accederás a información sobre la asignatura en general, materiales de consulta, prácticas de aprendizaje así como enlaces a diversos artículos y documentos de estudio. Disponemos además de recursos de comunicación para el intercambio de actividades y opiniones: foros, salas de chat, wikis y redes sociales.'

On the left sidebar, there are sections for 'MENSAJES' (No hay mensajes en espera), 'PERSONAS' (Participantes), and 'NAVEGACIÓN' (Página Principal, Área personal, Páginas del sitio, Mi perfil, Curso actual, Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Participantes, Insignias, General, Unidad Nº1, Unidad Nº2).

On the right sidebar, there are sections for 'USUARIOS EN LÍNEA' (Marcela Tagua, últimos 5 minutos), 'EVENTOS PRÓXIMOS' (No hay eventos próximos), and 'CALENDARIO' (octubre 2016).

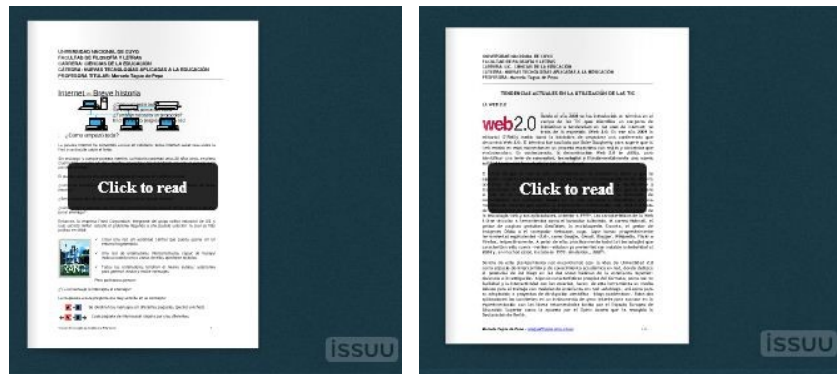
- Blog (con recursos educativos abiertos propios y también otros de acceso libre disponibles en la web): <http://nticffyl.blogspot.com.ar/>

The screenshot shows a blog post titled 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación' dated 'viernes, 19 de abril de 2013'. The main article is titled 'Software libre' and features an image of a computer monitor with the acronym 'O.P.E.N.' (Open Source). The text discusses the importance of understanding open source software. Below the main text is a video player titled 'Software Libre (spanish a...)' showing a cartoon character with a gift box. The right sidebar contains a 'Nos presentamos' section with contact information for Prof. Titular Lic. y Mg. Marcela Tagua de Pace (JEP) and Lic. y Mg. Natalia Sirona. It also lists social media links for Moodle, Facebook, Google+, Delicious, and Twitter. A 'Seguidores' section shows a grid of user avatars.

- Tutoriales:



- Recursos Educativos publicados en ISSUU:



- Recursos educativos publicados en Slideshare y Prezi:



- Grupo en Facebook



## 2. Diseño del aula virtual en Moodle

El formato del aula virtual está basado en el “formato por temas”, de acuerdo a los contenidos del programa de la cátedra. La visibilidad de las secciones se muestra en una sola página, lo cual permite una mejor navegabilidad y accesibilidad a los documentos y recursos disponibles.

Cada unidad está mediada por íconos e imágenes orientativas de las temáticas a ser desarrolladas.

El aula virtual presenta los siguientes bloques:

- Participantes
- Mensajes
- Actividades
- Navegación
- Administración
- Usuarios en línea
- Eventos próximos
- Calendario
- Actividad reciente

## 3. Método de matriculación

El método de matriculación utilizado es el “manual”.

## 4. Recursos del aula virtual en Moodle

Se muestran pantallas de secciones, recursos y actividades. En todos los casos se pretende que los alumnos accedan a los materiales y actividades propuestas, haciendo uso de los recursos que brinda la plataforma.



Algunos ejemplos:

## Unidad N°1

### SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN



Abordaremos el concepto de Sociedad de la Información, sus características y el impacto en la educación.

El material bibliográfico de lectura obligatoria y los videos de consulta se podrán acceder desde el blog de la cátedra.

-  Presentación en línea Sociedad de la Información
-  Materiales de consulta en el blog de la cátedra

#### Espacio de trabajo

-  Práctica de Aprendizaje N°1 (2016): Alfabetización Digital
-  Práctica de Aprendizaje N°1 (2016): Alfabetización Digital
-  Normas APA

## Unidad N°2

### LAS REDES Y SU UTILIZACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS



Incursionaremos en el "mundo de las redes"... Disponemos de presentaciones, materiales y recursos educativos para el abordaje de esta temática.

El material bibliográfico de lectura obligatoria y los videos de consulta se podrán acceder desde el blog de la cátedra:

<http://mticfy.blogspot.com>

#### Materiales de lectura:



- o Presentación Telemática y Educación
- o Documento Breve Historia de Internet
- o Presentación Usos educativos de Internet
- o Documento Evaluación de Espacios Web
- o Documento Tendencias actuales en educación: Web 2.0



Los videos puedes visualizarlos desde la Página Repositorio de Objetos:

<http://mticfy.blogspot.com.ar/p/repositorio-de-objetos.html>

- o Video WWW
- o Video Redes Sociales
- o Video Blogs
- o Video Wikis
- o Video Computación en nube (cloud computing)
- o Historia de Google



Trabajando en wiki

## INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

En esta unidad tomaremos contacto con los conceptos básicos de **informática, hardware y software**. Partiremos de una breve reseña para luego incursionar las partes de una computadora a través de videos. También, Conoceremos las tendencias actuales de software libre y licencias de utilización.



### Unidades de Medida de la Información

Las partes de una computadora - Videos Youtube de History Channel

Videos de consulta los visualizas en el Repositorio de Objetos del blog de la cátedra:

<http://ntidffyl.blogspot.com/pt/prepositorio-de-objetos.html>

- Video Hardware
- Video Software

En la página principal del blog dispones de materiales sobre software libre

### Espacio de trabajo

Práctica de Aprendizaje N°3: Parte A (2016)

Práctica de Aprendizaje N°3- Parte B (2016)

Tutorial Glosario Moodle ¿ Cómo participar?

Glosario de términos informáticos 2016

## Foros

Los foros constituyen un recurso utilizado para el debate de los temas propuestos en las unidades temáticas y se llevan a cabo en forma asincrónica. Asimismo, se utilizan para la socialización de las prácticas de aprendizaje.

### FORO Ensayo Unidad 1

#### Alfabetización digital: un desafío urgente y necesario.

◀ La sociedad de la información. Una aproximación a los nuevos retos de la educación

Mostrar respuestas anidadas



Alfabetización digital: un desafío urgente y necesario.

de Bernadita Lucia Tejada - miércoles, 30 de marzo de 2016, 11:41

Hola compañeros, les dejo mi ensayo para que lo lean y compartan conmigo su apreciación personal.

Gracias.

[Ensayo Nuevas ecnologías Aplicadas a la Educacion.docx](#)

## Glosario

Esta actividad permite crear y mantener una lista de definiciones - como un diccionario- con la posibilidad de trabajarlo en forma colaborativa.

Desde una práctica de aprendizaje específica se brinda un instructivo para que los estudiantes conozcan cómo utilizar esta actividad e incorporar términos al mismo.

### Glosario de términos informáticos 2016

Los invitamos a elaborar de manera colaborativa un GLOSARIO de términos informáticos.



Buscar

¿Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha Vista por Autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 12 (Siguiente)  
TODAS



## Cuestionarios

Se utilizan los cuestionarios en línea disponibles en la plataforma como una instancia de revisión de contenidos. Esta actividad se lleva a cabo en forma presencial.

Los estudiantes cuentan con dos intentos para completarlo y en un lapso determinado. Con las preguntas que presentaron mayores dificultades se elabora una presentación a modo de retroalimentación:

## 5. Logros

Trabajar en entornos mediados por tecnologías con el propósito de conformar comunidades educativas abiertas permite que los estudiantes creen sus materiales desde una concepción que privilegia el aprendizaje colaborativo, con una presencia activa en las redes, con énfasis en la construcción del conocimiento, utilizando herramientas tales como slideshare, issuu, prezi, glogster, audacity, blogs. Todo ello incorporado en un aula virtual en Moodle constituida, de esta manera, como un entorno personal de aprendizaje, en el cual se fomenta la difusión y visualización de las producciones a través de las redes sociales.

Estos resultados son validados en proyectos de investigación de la SECTyP, lo cual permite brindar sustento a las prácticas educativas y la respectiva socialización en eventos científicos.