

Mención en investigación

Comparación entre dos tipos de aprendizajes: presencial y "on line"

AUTORES

CASTRO, N. M. - CASTAGNOLO, B. M.
Coautores: PORTA, M. C.; CICARELLI,
M. A.; ARUANI, P.; CABALLERO, P. A.;
DEGARBO, S. M.; BAEZ, J. R.

Facultad de Odontología. Cátedra de
 Microbiología, Parasitología e
 Inmunología.

INTRODUCCIÓN

Con la incorporación de la metodología "on line", y el uso de las nTIC se ha enriquecido la tarea de enseñar, ya que contamos con nuevas modalidades de comunicación que complementan a las que ya existían. La interacción con las nuevas tecnologías lleva al alumno hacia la acción, que en este caso se ve favorecida por la utilización del Aula Virtual que cuenta la Universidad Nacional de Cuyo.

OBJETIVOS

Comparar la adquisición de conocimientos sobre inmunología entre dos grupos de estudiantes de 2do años de la carrera de odontología uno con clases presenciales y el otro utilizando la modalidad "on line". Verificar la eficacia de esta nueva metodología.

MÉTODOS

Este trabajo consistió en comparar dos poblaciones de alumnos, uno que recibió enseñanza presencial año 2007 y otro grupo enseñanza "on line" año 2008. En esta oportunidad la enseñanza comenzó con dos clases presenciales, una referida al tema inmunología una visión global de la "Respuesta Inmune y la otra, en la sala de multimedios, referida al manejo del aula virtual "Recorriendo el Aula", los contenidos del módu-

lo se desarrollaron en la modalidad "on line" a través del aula virtual. En el aula virtual los alumnos contaban con la guía de estudio, material bibliográfico para descargar y actividades que debían ir resolviendo semanalmente. También contaban con la posibilidad de realizar consultas a los tutores en cualquier momento del módulo. Se contó con siete tutores, tres docentes integrantes de la cátedra y cuatro docentes invitados, quienes estuvieron diariamente atentos a las inquietudes de los alumnos. La evaluación de los contenidos impartidos vía "on line" fue presencial.

RESULTADOS

Esta investigación descriptiva arrojó los siguientes resultados, alumnos "on line" (2008): aprobados 90,16%, desaprobados y ausentes 9,84%; Alumnos presenciales (2007): aprobados 66%, desaprobados y ausentes 34%.-

CONCLUSIÓN

Por las cifras obtenidas se observa un marcado rendimiento con la modalidad "on line", Este hecho nos compromete a insistir en este tipo de modalidad, la que iremos perfeccionando tanto en lo referente a materiales educativos, comunicación y la capacitación de docentes en este nuevo entorno de aprendizaje.

