

## DATOS DE AUTORÍA

### **Paula D'Amico**

Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, Mendoza. Actualmente se encuentra cursando el Doctorado Personalizado en Ciencias Sociales en la misma casa de estudios. Durante el período 2008-2009 fue beneficiaria de una beca de Promoción a la Investigación en categoría de alumno avanzado de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNCuyo. En el presente, es beneficiaria de una beca doctoral otorgada por Conicet en 2010. Su lugar de trabajo es el LADyOT, Iadiza, CCT Mendoza. Como parte de su beca, desarrolla una investigación tendiente a analizar los conflictos, tensiones, negociaciones y equilibrios entre estrategias de desarrollo y conservación de la naturaleza que traen a escena los emprendimientos hidrocarburíferos en Mendoza, particularmente aquellos que se ejecutan en áreas naturales protegidas.

### **Daniela Pessolano**

Licenciada en Trabajo Social por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, Mendoza. Ha participado en distintos proyectos de investigación y ha obtenido una beca para la Promoción de la Investigación 2010/2011 provista por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la UNCuyo. En la actualidad se encuentra cursando el Doctorado Personalizado en Ciencias Sociales, en la misma casa de estudios y es becaria Tipo I de Conicet. Su lugar de trabajo es el LADyOT, Iadiza, CCT Mendoza. En el marco de su beca investiga el rol que desarrollan las mujeres en los procesos de reproducción social de pequeños productores agropecuarios que, frente a la globalización económica, se insertan en el mercado de manera marginal.

### **Lilibeth Yáñez**

Licenciada en Sociología (UNCuyo), magíster en Ciencias Políticas y Sociología (FLACSO), doctoranda del Doctorado Personalizado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo), profesora titular de la cátedra Estructura Social de la Carrera de Sociología y profesora titular de la cátedra Sociología General de la carrera de Ciencias Políticas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo). Área de investigación: Transformaciones en la estructura social. Publicaciones: «Desigualdad y Competitividad

Territorial». En *Revista Universitaria de Geografía* Vol. 18, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina, ISSN 0326-8373 pp. 63-80. (2009). «Y... ¿Qué pasó con la agroindustria en Mendoza?». En *Revista Confluencia* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, ISSN 1667-6394, (2003).

### **Pablo Molina Derteano**

Licenciado en Sociología y doctor en Ciencias Sociales (UBA). Docente de grado en las universidades de Buenos Aires y Mar del Plata y de posgrado en UBA y FLACSO. Becario posdoctoral de Conicet e investigador categoría IV según CONEAU en áreas referidas a juventudes, mercados de trabajo y estratificación social. Dirige el proyecto UBACyT 20020100300083 «Juventudes, movilidad social intergeneracional y cambio histórico» con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. Actualmente en la redacción de un libro con los hallazgos de la investigación todavía en curso y dirigiendo tesis de maestría en la Universidad de Guadalajara y tesis y tesinas de grado en UBA.

### **Carmelo Cortese (director), María del Carmen Llano (codirectora) y Equipo de Investigación: Ricardo Rojo, Javier Bauzá, Adriana Cabello, Carla Carabaca, Laura Jara, Sandra Lema, Mariana Lucero, Andrés Marconi, Miguel Jiménez, Eliana Ortubia, Paula Perelli, Laura Raía, Soledad Raía, Noelia Salatino**

Carmelo Cortese es licenciado en Sociología por la UNCuyo y diplomado en Ciencias Sociales por la FLACSO. Se desempeña como profesor titular efectivo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y como investigador categorizado II en el Programa de Incentivos de la SPU. Desde 2004, ha dirigido varios proyectos bienales (Sectyp, UNCu) enmarcados en una línea de investigación centrada en la estructura económico-social y los movimientos sociales de Mendoza. Ha presentado y publicado, junto a su equipo, los resultados de los anteriores trabajos de investigación en la *Revista Confluencia*, y en los congresos ALAS, ASET, y del Grupo de Trabajo Hacer la Historia. Ha organizado talleres y foros con la participación de actores sociales involucrados en los estudios realizados. Desarrolla una activa tarea de difusión a través de artículos periodísticos y como columnista semanal desde 2003 en los programas radiales *Café Universidad (FM UNCuyo)* y *Malos*

*Días (FM UTN)*. También se desempeña como dirigente gremial electo en FADIUNC (Conadu Histórica) y en la CTA Mendoza.

### **Oswaldo Javier López Ruiz**

Investigador del Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (Incihusa-Conicet). Es sociólogo, egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (UNCuyo) y doctor en Ciencias Sociales de la Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil. Realizó posdoctorado en el Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP), en San Paulo, Brasil, donde luego se desempeñó como investigador. Ha sido docente de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (U. Mendoza), de la FCPyS (UNCuyo) y de la Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Fundação Getulio Vargas (EAESP-FGV). Sus temas de investigación son los valores promovidos en la sociedad contemporánea -tema de su libro *Os executivos das transnacionais e o espírito do capitalismo* (Rio de Janeiro: Azougue, 2007)-, así como las convergencias temáticas en las obras de Max Weber y Michel Foucault en torno de las formas de conducción de la vida.

### **Mariana Haydée Bright**

Licenciada en Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Alumna regular del doctorado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario. Proyecto de investigación doctoral: «Maternidad y exclusión en el contexto de los derechos de la infancia. Una aproximación desde la perspectiva biográfico narrativa». Autora del artículo: «Miedo a los niños. Una reflexión sobre la gestión de los riesgos a través de la intervención biopolítica sobre la niñez pobre». En *Revista Cátedra Paralela*. Rosario N°8.

### **Juan Carlos Aguiló**

Licenciado en Sociología y Master in Public Administration Harvard University. Se desempeña como profesor titular de la cátedra de Política Social de la carrera de Trabajo Social de la UNCuyo. Ha sido decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo en los períodos 2005-2008 y 2008-2011. Actualmente es coordinador del Área de Políticas Públicas de la UNCuyo. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas.

### **Nicolás Alberto Lobos**

Licenciado en Filosofía. Profesor titular de la cátedra de Filosofía Social y Política en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNCuyo. Vicedirector de la carrera de trabajo social de la misma casa de estudios. Director de proyectos de investigación de la SeCTyP-UNC y de proyectos del Programa La cátedra investiga de la FCPyS. Director de proyectos de extensión «Mauricio López» de la UNC y de proyectos de Inclusión «Gustavo Kent» de la UNCuyo. Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libros.

### **Laura Neri**

Licenciada en Ciencias Políticas y doctora en Ciencias Sociales. Se desempeña como docente adjunta de la cátedra de Política Social de la carrera de Trabajo Social. Ha sido becaria de Conicet. Ha desarrollado investigaciones sobre pobreza y políticas sociales asistenciales. Actualmente es coordinadora del Programa Desarrollo de Áreas Metropolitanas del Interior, Unidad de Financiamiento Internacional del Ministerio de Hacienda, Gobierno de Mendoza.

### **Ricardo Rubio**

Licenciado en Trabajo Social y maestrando en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. Se desempeña como jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra de Política Social de la carrera de Trabajo Social. Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libros.

### **María Del Pilar Rodríguez**

Licenciada en Trabajo social (FCPyS- UNCu), magíster Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales (CLACSO-FLACSO), doctoranda en el Doctorado en Ciencias Sociales (FCPyS- UNCuyo) y becaria del Conicet. Es docente en la carrera de Trabajo Social (FCPyS de la UNCuyo), en la materia Filosofía Social y Política. Su investigación se ubica en la confluencia de la Sociología, la Filosofía social y política y el Trabajo social, específicamente vinculando la tradición de crítica de las ideologías con diversas formas de intervención social. Registra publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales, entre ellas: «La intervención social como objeto de análisis clínico». En: *Portularia. Revista de Trabajo Social*, Vol. X, N° 1, 2010. España, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Huelva; «Debate redistribución y

reconocimiento: hacia un feminismo posmoderno de oposición» (coautora). En *Revista Mediacoas, Revista de Ciencias Sociais*. Vol. 15, N° 2, 2010. Universidad de Londrina.

### **Flavia María Manoni**

Es docente investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo. Dirige y codirige investigaciones por más de 10 años. En la actualidad dirige «La educación superior en relación a la construcción ciudadana y los logros diferenciales en sujetos en contexto de encierro. Un análisis de las políticas públicas y aportes psicosociales a la problemática. Es magíster en Políticas Sociales y Gestión Local y concluyó y aprobó todos los módulos del Doctorado en Educación, ordenanza N°031/03 del Consejo Directivo y ratificada por Ordenanza N° 151/03 y 152/03 del Consejo Superior. Acreditado y categorizado en «An» por la CONEAU por res. N° 448/07. Jefa de investigación del IES-9-026. Cuenta con más de 16 publicaciones entre libros capítulos de libros y artículos. Entre 2011 y 2012 presenta diferentes libros: 1) «Personas en Situación de discapacidad como sujetos de derechos». 2) «Políticas Sociales-derechos humanos y construcción ciudadana». 3) «Desafíos para la formación académica del/ la trabajador/a social». 4) «Educación superior y procesos de inclusión». Dirige el voluntariado Educación en contextos de encierro. Titular de la cátedra Desafíos para la inclusión de personas en situación de discapacidad.

### **Ana Cecilia González**

Licenciada en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, cuya tesis se refirió a la temática de las personas en situación de discapacidad. Es miembro del Equipo de investigación del proyecto: «La educación superior en relación con la construcción ciudadana y los logros diferenciales en sujetos en contexto de encierro». 2011-2013 SeCTyP - UNCuyo. Su especialidad es sobre las personas en situación de discapacidad y su inclusión laboral. Ha participado en jornadas sobre Legislación en Discapacidad (2012), realizado el Curso de Capacitación «Lengua de Señas para todos y todas» (2009) y «Prevención del Maltrato a la Niñez y Adolescencia» (2007). Fue ayudante alumna de la cátedra Desafíos para la inclusión de personas en situación de discapacidad.

### **Valeria Anabel Fracchia**

Licenciada en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, cuya tesis se refirió a la temática de las personas en situación de discapacidad. Es miembro del Equipo de investigación del proyecto: «La educación superior en relación a la construcción ciudadana y los logros diferenciales en sujetos en contexto de encierro». 2011-2013 SeCTyP - UNCuyo. Su especialidad es sobre las personas en situación de discapacidad y su inclusión laboral. Ha participado en jornadas sobre Legislación en Discapacidad (2012), expositora en la Asamblea Nacional de Políticas Sociales 2010. «Prevención del Maltrato a la Niñez y Adolescencia» (2007). Fue ayudante alumna de la cátedra Desafíos para la inclusión de personas en situación de discapacidad.

### **Norma Fóscolo**

Profesora de Filosofía (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo), licenciada en Filosofía (Université Catholique de Louvain), doctora en Filosofía (Université Catholique de Louvain).

Se desempeñó como docente titular en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Actualmente es Profesora Emérita de la misma universidad. Conduce Talleres de Investigación de posgrado y recientemente ha dictado seminarios de posgrado sobre Biopolítica. Investiga temas de Ética Social y Profesional y Filosofía Social y Política.

Ha publicado, en calidad de directora o coordinadora, los libros:

*Materialidad y poder del discurso. Decir y hacer jurídicos.* Mendoza, EDIUNC, 1996; *Los Derechos Humanos en la Argentina. Del ocultamiento a la interpelación política.* Mendoza, EDIUNC, 2000; *Voces de los jóvenes desde la vulnerabilidad. Trabajo, educación, ciudadanía.* Mendoza, FIDIPS, FCPyS, 2001; *Desafíos éticos del Trabajo Social latinoamericano. Paradigmas, necesidades, valores, derechos.* Espacio Editorial, 2006.

### **Ana Marcela Ficcardi**

Licenciada y profesora en Sociología. Especialista en Análisis Institucional. Maestranda en Ciencias Sociales FLACSO. Publicaciones recientes: «La Escuela de Estudios Políticos y Sociales (1950-1966)» y «Los campos de conocimiento en transposición didáctica de las ciencias sociales y de la

comunicación». En *Revista Millcayac*. Año 4, N 4, 2012. «Una experiencia piloto en trabajo en red en la formación de formadores». En *Acompañar a los noveles: una experiencia en red*, Ministerio de Educación de la Nación - OEI; 2009; «Los Ciclos de Profesorado en la Formación Docente Universitaria». Libro *Encuentro La Universidad de Buenos Aires: producción y trayectoria pedagógica*; 2010; «Algunas coordenadas para pensar la formación docente en la FCPyS UNCuyo». En *Revista Confluencia Profesorado* FCPyS 2011. Actualmente se desempeña como profesora titular cátedra Institución Educativa, como coordinadora del Ciclo de Profesorado de la FCPyS de la UNCuyo y directora de la carrera de posgrado Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales». Miembro del Centro de estudios, análisis e investigación en enfoques institucionales «Fernando Ulloa» FCPyS.

### **Víctor Martín Elgueta**

Licenciado en Educación. Especialista en Análisis Institucional. Maestrando en Pedagogía UNCórdoba. Título de su tesis: «La escuela en el relleno. La institucionalización de la escuela obligatoria primaria en un paraje rural, andino y de frontera de la provincia de Mendoza». Publicaciones recientes: «La Escuela de Estudios Políticos y Sociales (1950-1966)» y «Los campos de conocimiento en transposición didáctica de las ciencias sociales y de la comunicación». En *Revista Millcayac*. Año 4, N 4, 2012.; «Los Ciclos de Profesorado en la Formación Docente Universitaria». En *Encuentro La Universidad de Buenos Aires: producción y trayectoria pedagógica*; 2010; «Algunas coordenadas para pensar la formación docente en la FCPyS UNCuyo», *Revista Confluencia Profesorado* FCPyS 2011. Actualmente se desempeña como profesor titular en «Práctica e Investigación Educativa», miembro del Centro de estudios, análisis e investigación en enfoques institucionales «Fernando Ulloa» FCPyS y coordinador académico de la carrera de posgrado Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales».

### **Graciela Bocchi**

Especialista en Análisis Institucional (UNSalta), licenciada en Ciencias de la Educación, profesora en Psicología y ciencias del Educación (UCA). Maestranda en Sociedad e Instituciones (Universidad Nacional de San Luis). Antecedentes docentes: profesora universitaria en Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en las cátedras Enseñanza

y aprendizaje / Curriculum. Docente de institutos de formación docente. En Gestión se destacan la Implementación de proyecto de Universidad en la República de Panamá. Responsable de inserción en los programas de acreditación universitaria de ese país. Rectora de Instituto Técnico para la Empresa. Ex responsable del Programa de Desarrollo del Pensamiento, en ITU, carrera Técnicas de Comercialización. En Capacitación: fue integrante de equipos de capacitación en circuitos para docentes de EGB y Polimodal. Facilitadora en procesos de aprendizaje en contextos empresariales. Diseño de universidades corporativas y autora de herramientas para transferencia del conocimiento a puestos de trabajo.

### **Guadalupe Rocío del Valle Leiva**

Profesora en Ciencias de la Educación (2006) y licenciada en Ciencias de la Educación (2009), Universidad Nacional del Nordeste.

Maestreado de la Carrera Maestría en Pedagogía, de la Universidad Nacional de Córdoba.

Actualmente es auxiliar docente de 1° Categoría en las Cátedra Grupos e Instituciones Educativas y Psicología a de la Formación (Facultad de Humanidades. UNNE)

Área de investigación: Educación. Becaria de iniciación de la SGCyT-UNNE (2010-2013). Personal de apoyo de investigación, SGCyT -UNNE (2010- 2013)

### **Sergio Alberto López Molina**

Doctor en Educación. Sus temas de investigación son análisis de instituciones educativas y análisis de políticas públicas de educación superior. Actualmente se desempeña como secretario técnico del Programa de Mejora del Profesorado (PROMEP) en la Dirección General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Colima; y como profesor en la Facultad de Psicología de la misma Universidad.

### **Anahí Mastache**

Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación egresada de la FFyL-UBA. Hizo el Doctorado en Educación en la misma facultad. Profesora de Didáctica de Nivel Medio en Ciencias de la Educación en la UBA e investigadora del IICE-UBA en temáticas vinculadas a grupos e instituciones educativas. Actualmente dirige un proyecto UBACyT sobre Procesos y

dinámica de los grupos académicos universitarios. Profesora de la Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales de la FCPyS, UNCuyo. Además, coordina Programas de Mejora en la Dirección de Calidad Educativa, Facultad de Ingeniería, UBA. Es autora de dos libros *Formar personas competentes* y *Clases en escuelas medias*, ambos de Noveduc) y de numerosas publicaciones. Entre ellas «Transmisión de saberes en espacios de práctica y residencia», en prensa en *Actas Pedagógicas, Revista de la FACE-UNCo* y «Efectos formativos de la modalidad residencial e intensiva», publicado en dos partes por *Praxis, Revista del ICEII-UNLPam*, Año XIV, N° 14 (Feb 2011) y XV, N° 15 (Feb 2012).

### **Álvaro Javier Di Matteo**

Profesor y licenciado en Ciencias de la Educación y doctorando de la Universidad Nacional de Luján con Orientación en Ciencias Sociales y Humanas. Es docente de esa universidad e investiga en temáticas relacionadas con la Educación Popular y los Movimientos Sociales. Trabaja junto a distintos movimientos y organizaciones sociales en actividades de formación y de producción colectiva de conocimiento.

Durante 2012 ha publicado dos artículos en coautoría en revistas con referato: «Movimientos populares y procesos formativos», en *Revista Polifonías* (Departamento de Educación UNLu) y «Recuperar y recrear. Una mirada sobre algunos debates en la Educación Popular», en *Revista Debate Público*, (Ciencias Sociales, UBA).

### **Mariana Paula Quiroga**

Licenciada en Trabajo Social y profesora en Trabajo Social. Magíster en Política y Planificación Social por la Universidad Nacional de Cuyo. Profesora de la Licenciatura en Trabajo Social y del Ciclo de Profesorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Investigadora categorizada de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNCuyo en temáticas vinculadas a políticas educativas, escuela secundaria y derechos de niños, niñas y adolescentes. Docente de la Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia de la Universidad del Aconcagua. Docente de la Licenciatura en Seguridad Pública del Instituto Universitario de Seguridad Pública. Trabajadora Social en la escuela secundaria 4-112 Prof. Antonio Gurgui y docente en Centros de Educación de Adultos.

### **María Cristina Alonso**

Profesora en Filosofía y Ciencias de la Educación, egresada de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste en 1974. Especialista en Formación de Formadores y magíster en Formación de Formadores, en ambos casos egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 1999 y 2009 respectivamente.

Actualmente es profesora titular ordinaria en las cátedras Didáctica II y Grupos e Instituciones Educativas, del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

Dirige el proyecto «Los modos de acompañamiento en cátedras que forman parte del ciclo de las prácticas en la formación profesional de grado», aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica, UNNE. Período 01/01/2010-31/12/2013. Se desempeña como investigadora formada en el proyecto Dinámicas institucionales en condiciones críticas, el impacto de la educación en las condiciones y Dinámicas de los movimientos instituyentes frente a condiciones críticas, dirigido por la licenciada Lidia Fernández, UBACyT 2011-2014.

### **Silvia Estela Ormaechea**

Profesora en Filosofía y Ciencias de la Educación, egresada de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste en 1970. Especialista en Formación de Formadores y magíster en Formación de Formadores, en ambos casos egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2000 y 2009 respectivamente.

Actualmente es profesora titular ordinaria en «Práctica y Residencia en Instituciones Educativas» del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE.

Codirectora del proyecto «Los sucesos críticos en la trayectoria de académicos», aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica, UNNE. Período 1/01/2012-31/12/ 2013. Directora: licenciada Lidia Fernández. Asimismo, se desempeña como investigadora formada en el proyecto Dinámicas institucionales en condiciones críticas, el impacto de la educación en las condiciones y dinámicas de los movimientos instituyentes frente a condiciones críticas, dirigido por la licenciada Lidia Fernández, UBACyT 2011-2014.

### **Ana Laura Rodríguez Yurcic**

Licenciada en Psicología, especialista en Docencia Universitaria (UNCuyo, 2001), magíster en Psicoanálisis (Universidad del Aconcagua, 2003). Se ha desempeñado como docente en grado y posgrado. Forma parte de equipos de investigación aportando desde la teoría psicoanalítica. Actualmente es docente de grado de la Facultad de Psicología y de posgrado de la Maestría en Psicoanálisis de la Universidad del Aconcagua. Se desempeña en la formación de docentes desde el Ciclo de Profesorados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo.

Desarrolla su práctica profesional en el ámbito de la clínica psicoanalítica.

### **Mariana Castiglia**

Licenciada y profesora en Comunicación Social (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo). Ha integrado equipos de investigación de la FCPyS en el marco del programa La Cátedra Investiga (CIC). Se ha desempeñado en gestión académica en la Universidad Nacional de Cuyo siendo referente, entre otros temas, del Programa de Educación Universitaria en Contextos de Encierro. Actualmente trabaja como docente de Nivel Medio y superior, en la jurisdicción provincial y universitaria. Ha sido expositora con ponencias publicadas en los seminarios internacionales organizados por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), sobre El proceso de Transición entre Educación Media y Superior en América Latina (Valdivia, Chile, 2010) y Diagnóstico y Diseño de Intervenciones en Equidad Universitaria (Talca, Chile, 2009). Ha participado de diversos eventos de extensión universitaria relativos al tema del artículo.

### **Romina Andrea Barboza**

Licenciada en Comunicación Social con promedio 9,14 por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, 2012

Becaria del Programa de Becas para la formación de investigadores, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, categoría Beca de iniciación en la investigación de estudiantes 2012/2013, y del programa La Cátedra investiga 2010, e integrante del Proyecto SeCTyP 2011/2013 «Tecnologías de la comunicación, cultura mediática y fabricación del sujeto».

Profesora adscripta de la cátedra Seminario de Cultura Mediática, carrera de Comunicación Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2012.

### **Valentina Arias**

Licenciada en Comunicación Social en la UNCuyo, 2010. Actualmente, cursa el Diplomado en Psiconanálisis y Prácticas Socio-educativas en FLACSO, Argentina. Se desempeña como docente de Lengua y Literatura en el nivel medio y de Semiología en el nivel terciario. Integrante del Proyecto de Investigación Bianual 2011- 2013 acreditado por la SECTyP de la UNCuyo Tecnologías de comunicación, cultura mediática y fabricación del sujeto, dirigido por el profesor Omar Gais.

### **Germán Martín Dartsch**

Licenciado en Comunicación Social. FCPyS, Universidad Nacional de Cuyo. Cursos de Posgrado: Taller de Producción Escrita. FCPyS – UNCuyo.

Teoría y Análisis del Discurso. FCPyS – UNCuyo.

Seminario 11 de Jacques Lacan. Universidad del Aconcagua.

Publicación con referato: «El movimiento del software libre como cuestionamiento de la sociedad capitalista.» En *Revista Anales* de las 41º Jornadas Argentinas de Informática.

Antecedentes en Investigación: Proyecto PICTO-2010-0132: Red COES de Repositorios de Acceso Abierto. SID – UNCuyo. Investigador colaborador. Abril 2012 – Actualidad.

Proyecto Cátedra Investiga: Derechos de autor y Universidad Pública: Aproximación desde una nueva economía política del conocimiento. Investigador. Septiembre 2012 – Actualidad.

### **María Gabriela Castiglia**

Licenciada y profesora en Ciencia Política y Administración Pública (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo). Tiene una maestría en Cooperación Internacional al Desarrollo y Asistencia Humanitaria (Universidad Internacional de Andalucía, Huelva, España). También realizó cursos de posgrado en el marco de la Maestría de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de Cuyo y en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como docente de Nivel Medio y superior, en la jurisdicción provincial y universitaria. Investiga en el campo de la Ciencia Política y de la Educación, en ambos interesada en las ideas y los procesos en Nuestra América.

### **María Inés Alicia Fernández**

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo; diplomada superior en Ciencias Sociales de FLACSO; concluido el Doctorado en Educación en la Facultad de Filosofía y Letras, del que está en la fase de elaboración de la tesis. Es profesora titular de las cátedras Organización y Gestión del Estado y Administración General, en la carrera de Ciencia Política y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, e investigadora Categoría II en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Desarrolla actividades de investigación en las líneas de: reforma y modernización del Estado; gestión del servicio educativo; articulación entre educación y trabajo. Integra distintas asociaciones y centros de estudio vinculados a sus áreas de desarrollo académico y profesional. Ha sido directora del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; consejera superior y directiva de la UNCuyo; secretaria general del Ministerio de Educación de la Provincia de Mendoza; concejal de la Municipalidad de Godoy Cruz y secretaria administrativa de la Universidad Nacional de Cuyo.

### **Patricia Alejandra Gorri**

Licenciada en Administración Pública y Ciencias Políticas, magíster en Ciencia Política, doctoranda en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Asesora del gobernador de la Provincia de Mendoza. Áreas de investigación relacionadas con la teoría política, las políticas públicas, las políticas de seguridad y violencia urbana y la gestión del Estado. La última publicación con referato fue «Las marcas de la historia en el origen y desarrollo de las ciencias políticas en la Universidad Nacional de Cuyo entre los 60 y los 70» junto a Amelia Barreda y Susana Schneemann.

### **Felipe Venegas San Martín**

Periodista y licenciado en Comunicación Social por la Universidad de Playa Ancha (Valparaíso-Chile) en 2005. Diplomado en Teoría y Métodos de Análisis Político por la Academia de Guerra Naval de Chile en 2006. Diplomado en Política Mundial por el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile en 2007 y máster en Desarrollo Económico en América Latina por la Universidad Internacional de Andalucía (España) en 2011.

Actualmente se desempeña como académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Playa Ancha en el área de Ciencia Política e Integración Político-Económica Latinoamericana. Sus líneas de investigación son el estudio de las políticas de desarrollo y seguridad internacional, la política y economía latinoamericana.