

INVESTIGACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN HOY A LAS CARRERAS DE INGENIERÍAS DE LA UTN-FRM

Palabras claves: Ingreso, pre-universitario, estudiantes, Ingenierías

Autoras: María Jose Marquez, UTN-FRM, majomarquez0210@gmail.com; Laura Mariana Sáez, UTN-FRM y María Georgina Sanchez UTN-FRM

INTRODUCCIÓN

Desde el Servicio Integral de Atención Universitaria de la UTN-FRM, el cual depende de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, conformado por la Lic. Laura Sáez (Lic. en Psicología), Lic. Georgina Sánchez (Lic. en Minoridad y Familia) y la Prof. Maria Jose Marquez (Prof en Ccs. Psicopedagógicas) se plantea la presente investigación la cual se inicia para dar respuesta, o al menos intentar hacerlo, a varios interrogantes y situaciones que han acontecido en la Facultad Regional Mendoza, con respecto a estudiantes de 1° año ingreso 2023 y futuros estudiantes del ingreso 2024 de las carreras de Ingenierías.

Con los datos que surjan de la investigación, se realizará una propuesta para el pre-universitario 2025, incluyendo acciones que ayuden a revertir el alto porcentaje de deserción, abandono y recursado masivo en algunas materias básicas de la carrera.

Cabe destacar que nos resulta fundamental el ir conociendo características de la futura población de estudiantes que se inscriben a las carreras de nuestra Facultad.

Los interrogantes surgen ante el bajo rendimiento académico y el alto porcentaje de recursantes en materias básicas como Análisis Matemático I, Física I y Álgebra y Geometría Analítica. Por la cantidad de estudiantes que han decidido dejar de



Encuentro de Orientación Educativa 2023

cursar las diferentes especialidades de la Ingeniería y por la baja matrícula de estudiantes que decidieron rendir en la instancia de Admisión temprana, la cual, si era aprobada, automáticamente posibilitaba la aprobación de los módulos de Matemática y Física, debiendo solo rendir el Taller de Ambientación Universitaria para ingresar a las carreras de Ingeniería de la Facultad.

OBJETIVOS

- ❖ Conocer la realidad de estudiantes de 1° año y futuros ingresantes 2024
- ❖ Proponer un acompañamiento integral, desde la confrontación vocacional a ingresantes 2024
- ❖ Realizar una propuesta de mejora para el Pre-universitario 2025

METODOLOGÍA

La encuesta se realizó por formulario Drive, de manera anónima y sólo debía ser completada por estudiantes que están cursando 1° año por primera vez en el 2023 y por estudiantes del pre-universitario para el ingreso a la Facultad 2024. Se formularon preguntas sencillas y concretas, la mayoría cerradas para conocer la realidad de la población que ingresa a estudiar a nuestra Facultad, su percepción con respecto a su rendimiento actual, tanto en el pre-universitario como en primer año, el motivo por el cual tomaron la decisión de qué carrera estudiar, etc.

Se recibieron en el formulario de estudiantes de primer año 2023, 169 respuestas, siendo una muestra del 28% y en el formulario de ingresantes 2024, 355 respuestas, siendo una muestra del 21%.



DATOS RECAUDADOS

Datos a considerar en el momento de analizar los resultados:

- ❖ Se observa que si bien ha aumentado la matrícula en el género femenino, la mayor demanda sigue siendo del género masculino, en estudiantes de 1° año 2023 el porcentaje es de 66% y 34% y en ingresantes 2024 es de 62% y 38%, hablando en género masculino/género femenino. No se registraron respuestas de géneros no binarios en ninguna de las dos encuestas.
- ❖ Con respecto a las Especialidades, la carrera Ingeniería en Sistemas de Información sigue teniendo una alta demanda, aunque de un año a otro ha disminuido su demanda, siendo en 2023 del 60% y en el 2024 del 54%, aumentando la demanda de la ingeniería en Electrónica del 2.4% en el 2023 al 8.2% en el ingreso 2024 y de la ingeniería en Electromecánica del 11.2% en el 2023 al 13.2% para ingresantes 2024. Las especialidades de Ingeniería en Química y en Civil se han mantenido bastante parejas en su demanda en ambos años.
- ❖ Del total de estudiantes que respondieron la encuesta, del 2023, el 65,5% se han recibido en escuelas con modalidad Bachiller y el 34.5% en Escuelas Técnicas, y estudiantes del preuniversitario ingreso 2024, casi el 70% proviene en escuelas con orientación en Bachilleres y poco más del 30% en Escuelas Técnicas; una pequeña deducción sería que ingresan finalmente más estudiantes de escuelas técnicas en proporción con quienes se inscriben provenientes de escuelas con orientación en bachiller.
- ❖ Se observa en el ingreso del 2024, un mayor porcentaje de estudiantes que han realizado el pre-universitario más de una vez, el



Encuentro de Orientación Educativa 2023

29%, incluyendo el 6% de estudiantes que es la tercera vez que lo cursan, a diferencia de ingresantes del 2023, que el 15% lo hizo por segunda vez para poder ingresar.

- ❖ Con respecto a estudiantes que se prepararon tomando clases en Institutos o con docentes particulares, el 64% de estudiantes que ingresaron en el 2023, respondieron haber asistido a apoyo externo a la Facultad, mientras que estudiantes que ingresarán en el 2024 que asisten a apoyos con docentes particulares/institutos, son el 50%.
- ❖ Se observa que el 10% de estudiantes que ingresaron en el 2023 habían cursado pre-universitarios paralelos en otras carreras/universidades, mientras que actualmente el 14% de futuros ingresantes están cursando pre-universitarios paralelos a nuestra Facultad.
- ❖ Otro dato a considerar que surge de esta encuesta es el alto porcentaje de estudiantes que cambiarían de carrera, siendo un poco menor en nuestros estudiantes de 1° año, con un Sí del 25% y un tal vez del 28%, y en futuros ingresantes 2024, con un Sí del 35% y un Tal vez superior al 35%.

La base de nuestra investigación era conocer datos significativos con respecto a la elección vocacional de nuestros y nuestras estudiantes de 1° año 2023 y de futuros estudiantes 2024. Los resultados a esa pregunta fueron muy variados, por lo que compararemos cada opción respondida por estudiantes 2023 y futuros estudiantes 2024:

- ❖ **Expo Educativa:** el 17% de estudiantes del 2023 decidieron por su visita a la Expo su elección vocacional, el 30% de futuros ingresantes han respondido que su elección se definió a partir de su visita a la Expo.



Encuentro de Orientación Educativa 2023

- ❖ **Orientación Vocacional Ocupacional:** de estudiantes de 1° año 2023, el 29% realizó un proceso de Orientación vocacional, y de ingresantes 2024, el 22% eligió su carrera por OVO.
- ❖ **Guía de Ingenieros e ingenieras recibidos y recibidas o estudiantes con un grado avanzado de Ingeniería:** el 29% de estudiantes que ingresaron en el 2023 escogieron la carrera a través de charlas con profesionales, que en algunos casos son sus padres, madres, amistades, hermanos, hermanas, etc. y de futuros ingresantes el 21% han basado su elección vocacional en este asesoramiento.

Esos son las tres maneras que más han elegido para poder realizar una elección vocacional, otras de las opciones fueron: Continuar con sus compañeros, el 6% de ingresantes 2024 la eligieron, muy similar pasó con estudiantes 2023, que fue seleccionada la opción por el 5%; porque le gusta la carrera tiene un mayor porcentaje de elección, con un 11% en estudiantes de 1° año y un 6% en futuros estudiantes 2024.

CONCLUSIÓN

A partir del análisis de los datos obtenidos, el equipo de Servicio Integral de Atención Universitaria diseñará una propuesta de confrontación vocacional que brinde resultados más certeros de mejora frente a los interrogantes planteados al inicio de la investigación y vincular la misma con Secretaría Académica.

Nuestra población de aspirantes muestra una diversidad de causales para tomar en cuenta respecto a su elección vocacional que influye en los indicadores mencionados al inicio: deserción, desgranamiento, recursado, etc., por lo cual observamos la necesidad de realizar acciones para evitar este tipo de indicadores.