

EXPERIENCIAS PDI 2018 - 2019

Una apuesta a la mejora continua de la Universidad Nacional de Cuyo



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

80 años

INSTITUCIONALES
SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES
ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

POLÍTICAS PÚBLICAS
DIRECCIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

Equipo Insitucional

Directora de Políticas Públicas y Planificación:

Lic. Fernanda Benabé

Equipo Técnico del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación:

Lic. Clarisa López

Lic. Constanza Ituarte

Lic. Elizabeth Fregotti

PhD. María Luz Marín

Lic. Leticia Sepúlveda

Lic. Luciana Ibáñez

Diseño y Comunicación:

DG. Guillermina Gomez y Gabriel Schmulevich



Introducción

Los **Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI)** representan una iniciativa de planificación que vincula las necesidades concretas de las Unidades Académicas (UU.AA) con las líneas y objetivos del Plan Estratégico de la UNCUYO.

A la actualidad, se han realizado 4 ediciones PDI. Durante el período 2015-2018 se han formulado **234** proyectos de desarrollo institucional, con un financiamiento total de \$38.015.025.

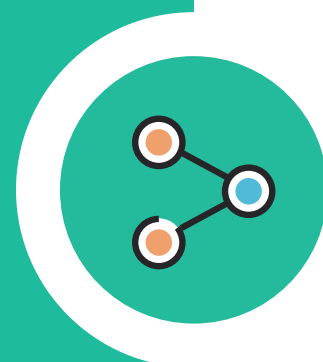
En el año 2018, se ejecutaron **70** proyectos PDI. A continuación, compartimos algunas experiencias destacadas por las UU.AA que comenzaron en el año 2018 y concluyeron en 2019. Se trata de visibilizar y poner en valor el trabajo realizado por las UU.AA, así como los aportes, y la participación de todos los claustros de la UNCUYO para realizar transformaciones y mejoras en pos del desarrollo provincial y nacional; la inclusión con calidad pertinente y en la innovación integral de la gestión.

La siguiente publicación tiene como objetivo difundir algunas experiencias destacadas de proyectos PDI desde la mirada de sus propios actores sobre algunos ejes temáticos y objetivos del Plan Estratégico.



**OBJETIVO
ESTRATÉGICO**

01



.....

Aporte enfocado al desarrollo provincial y nacional

En el año 2018 se desarrollaron 19 proyectos de desarrollo institucional vinculados al Objetivo Estratégico I, lo que implicó la realización de actividades de formación y capacitación, muestras, congresos y eventos científicos, así como actividades de transferencia social en diversas comunidades.

Iniciativas integrales en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i)

Respecto a este eje, destacaremos **4** proyectos de Desarrollo Institucional que apuntan a la promoción de la investigación y al desarrollo científico y tecnológico.

La **Facultad de Derecho**, realizó el PDI "Fortalecimiento de la Investigación", que se llevó a cabo a través de jornadas de iniciación a la investigación, en el que participaron 52 estudiantes, así como la organización del primer encuentro de Jóvenes Investigadores en Derecho que reunió a 60 jóvenes estudiantes.




**ENCUENTRO
JÓVENES INVESTIGADORES EN DERECHO**

14 DE NOVIEMBRE | 17 HORAS | AULA H

ORGANIZA: COORDINACIÓN DE CIENCIA Y TÉCNICA, SECRETARÍA DE CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO.
INFORMES E INSCRIPCIONES: CIENCIAYTECNICA@DERECHO.UNCU.EDU.AR
FBERMUDEZ@DERECHO.UNCU.EDU.AR | TEL: 4135000 - INT. 3533

Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado
Facultad de Derecho - UNCUYO
Tel: 4135002 - Int. 3533
cienciaytecnica@derecho.uncu.edu.ar
www.derecho.uncu.edu.ar
● Facultad de Derecho - UNCUYO ● @derechouncu ● #derechouncu

 **UNCUYO**
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

 **FACULTAD DE
DERECHO**

Afiche promocional Jóvenes Investigadores en Derecho (PDI "Fortalecimiento de la Investigación")



TALLER MI PRIMER ESCRITO EN DERECHO

8, 10, 21 Y 24 DE AGOSTO

**DOCENTES RESPONSABLES:
DRA. LORENA IVARS Y DR. FERNANDO BERMÚDEZ**

Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado
Área de Ciencia y Técnica
Facultad de Derecho - UNCUYO
Tel: 4135000 - int. 3533
cienciaytecnica@derecho.uncu.edu.ar
www.derecho.uncu.edu.ar
Facultad-de-Derecho-UNCUYO @derechouncuyo

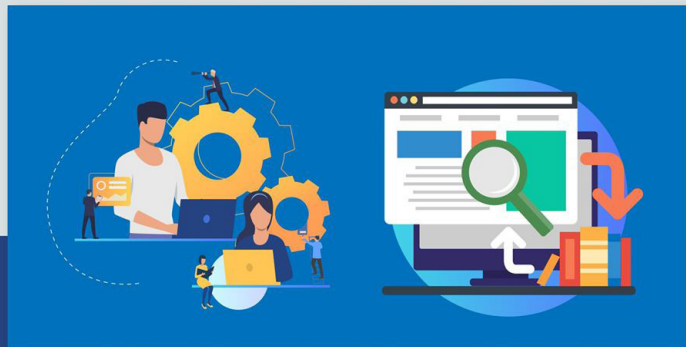


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FD FACULTAD DE
DERECHO

También, se creó un Semillero de Investigadores, que cuenta actualmente con 70 estudiantes adscriptos, 18 egresados/as y 1 docente, y se destinó un espacio de trabajo para los institutos de investigación. Finalmente, se advierte un crecimiento en el interés por la investigación en derecho en los últimos años, que se evidencia en la aprobación de 13 proyectos que incluyen al menos 2 estudiantes por proyecto.



PRESENTACIÓN SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO

JUEVES 27 DE JUNIO | 16 HORAS | AULA H

Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado
Área de Ciencia y Técnica
Facultad de Derecho - UNCUYO
Tel: 4135002 - int. 3533
cienciaytecnica@derecho.uncu.edu.ar
www.derecho.uncu.edu.ar
Facultad-de-Derecho-UNCUYO @derechouncuyo



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FD FACULTAD DE
DERECHO

Afiche promocional Taller Mi primer escrito en Derecho (PDI "Fortalecimiento de la Investigación")

Afiche promocional Semillero de Investigación (PDI "Fortalecimiento de la Investigación")

La **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**, a través del PDI "*Promoción de la actividades científicas y tecnológicas*" realizó un seminario- taller sobre **Financiamiento y Cooperación Internacional** el 27 de junio de 2019, con el fin de vincularse con otras organizaciones de ciencia y tecnología, unidades académicas y del medio social. En dicha actividad, expusieron referentes de Cooperación Internacional - CONICET; de la Oficina de Enlace Argentina - Unión Europea; y el Subsecretario de Investigación de la facultad.

Además, se realizó un workshop de "*Diseño y Ciencia*" organizado por la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el Instituto Balseiro y la Facultad de Artes y Diseño** con el fin de generar aportes desde el diseño para acercar de manera didáctica-desde la divulgación de ciencia y tecnología los conocimientos referidos a los usos y aplicaciones de la Tabla Periódica a estudiantes de secundaria a nivel nacional. Las propuestas ganadoras se presentaron en el Rectorado de la UNCUYO.



Workshop de Diseño y Ciencia (PDI "*Promoción de la actividades científicas y tecnológicas*")

Otras experiencias desarrolladas para promover la investigación y la innovación tecnológica, son las impulsadas por la **Facultad de Ciencias Agrarias** a través del PDI "Nodo de Tecnologías Abiertas" y del **Instituto Tecnológico Universitario** con el proyecto "Actualización de Laboratorio de Mecanizado".

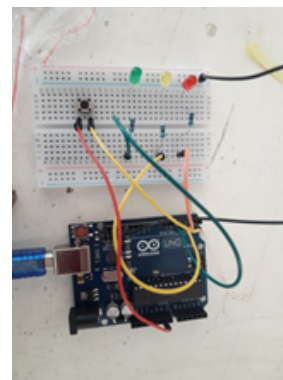
En el primer caso, se creó un Laboratorio de Tecnologías Abiertas y se refuncionalizó la cátedra de Geomática, a través de la adquisición de equipos e insumos. Además se realizaron distintos talleres de capacitación en programación Arduino y en armado de drones de código abierto. Esto trajo como resultado la conformación de un equipo de trabajo formado por docentes y estudiantes de distintas cátedras de la Facultad de Ciencias Agrarias, así como docentes de otras unidades académicas como Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad Ciencias Económicas y el ITU (Instituto Tecnológico Universitario), posibilitando la generación de distintos proyectos de tecnologías abiertas relacionados con la hidrología, la meteorología, la agricultura de precisión, la calidad del suelo, dando continuidad actualmente a este proceso.



Armado de DRON (PDI "Facultad de Ciencias Agrarias")



Trabajo de Laboratorio (PDI Facultad de Ciencias Agrarias)



En el segundo caso, se actualizaron equipos del Laboratorio de Mecanizado a partir de un proceso denominado Retrofitting, el cual consiste en cambiar todos los componentes de los equipos existentes. El proceso de modificación comenzó en el mes de febrero de 2019 y finalizó en el mes de abril del mismo año.

El laboratorio actualizado permitirá mantener una oferta constante tanto de cursos de especialización como capacitaciones orientadas a mejorar las capacidades de empleados/as de empresas. Estos cursos se ofrecerán en el marco del centro de oficios de la Universidad.

En este proyecto, también se destaca la sinergia realizada con otras unidades académicas, ya que actualmente el laboratorio es utilizado en forma conjunta con la Facultad de Ingeniería. Además, por el mismo, transitan 165 estudiantes por año, 65 pertenecientes al ITU, de forma constante según el ciclo lectivo y alrededor de 100 a la Facultad de Ingeniería, de forma intermitente según las prácticas en materias concretas.



Laboratorio de Mecanizado. Control Numérico Anterior (PDI ITU)



Laboratorio de Mecanizado. Control Numérico Nuevo (PDI ITU)

Extensión y vinculación con el medio

En este apartado se hace hincapié en la experiencia extensionista de la "Escuela José Antonio Balseiro" desarrollada por el **Instituto Balseiro**; los proyectos con participación de egresadas/os de la **Facultad de Educación** y la **Facultad de Ingeniería** y el proyecto de Planificación de Educación artística inicial y propedéutica de la **Facultad de Artes y Diseño**.

La "Escuela José Antonio Balseiro" se realiza cada año con una temática diferente y es organizada por docentes -investigadores o tecnólogos activos- del Instituto Balseiro. En el año 2018, se realizó durante todo el mes de octubre y tuvo como tema central el desarrollo tecnológico y la física aplicada, en la cual participaron 22 jóvenes del país provenientes de nueve provincias: Catamarca, Santiago del Estero, San Luis, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires, Río Negro, Mendoza y Chubut. Además, también participaron algunos estudiantes de otros países de América. El grupo estuvo compuesto por estudiantes y egresadas/os de carreras de grado y posgrado en ciencias Básicas o Aplicadas.

El objetivo de la escuela en esta edición, fue fortalecer los aspectos asociados con el pensamiento aplicado y la vinculación con el sector productivo, favoreciendo la interrelación entre tecnología, el sector productivo, el ámbito académico y la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos, la innovación y la formación de RRHH.



Jóvenes investigadores Escuela José Antonio Balseiro (PDI Instituto Balseiro)



Actividades en el marco Escuela José Antonio Balseiro (PDI Instituto Balseiro)

Los proyectos de extensión dirigidos por egresadas/os se han convertido en una herramienta valiosa para la vinculación de la Universidad con el territorio. En este sentido, es importante destacar los proyectos de extensión con participación de egresadas/os desarrollados por la **Facultad de Educación** en el año 2018 en ámbitos de alta vulnerabilidad social y en temáticas que abordan la discapacidad, promoción de derechos, comunicación, educación y atención de la salud.

Así se logró un trabajo articulado y consolidado con diferentes instituciones públicas, tales como la Unidad Penitenciaria N° VI de Jóvenes Adultos de Mendoza (Complejo Penitenciario N° II San Felipe, Ciudad de Mendoza), escuelas primarias y secundarias de Guaymallén y San Martín.

En el año 2018, las intervenciones en los territorios han perseguido diferentes objetivos tales como reconfigurar y el fortalecer el vínculo afectivo paterno-filial entre los jóvenes adultos de 18 a 21 años privados de libertad y sus hijos e hijas; generar espacios que permitan a los estudiantes del nivel primario vivir experiencias estéticas a través de la Literatura; articular el nivel primario con el nivel secundario en forma efectiva para asegurar el ingreso , permanencia y egreso de estudiantes; fortalecer la formación docente en términos de abordajes didácticos pedagógicos de estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje o que poseen alguna discapacidad.

El desafío de estos proyectos, es garantizar la continuidad en el tiempo de las intervenciones en territorio ya que se han demostrado resultados significativos para las comunidades involucradas.



Trabajo de egresadas en escuelas de nivel inicial y primario (PDI Facultad de Educación)

En línea con acciones que vinculan a egresados/as con la UNCUYO, así como con el sector productivo e instituciones sociales, la Facultad de Ingeniería ha desarrollado 4 ejes de acción para fortalecer la Dirección que se ocupa de egresados/as, tales como:

- Actualización de una base de datos de Egresados/as;
- Capacitaciones para egresados/as para la inserción laboral y emprendedorismo; a través de la organización de talleres de empleabilidad; herramientas para tu primer trabajo; marketing personal y técnicas de venta;
- Actividades de vinculación interinstitucional, principalmente con empresas, como la presentación del Programa de pasantías y oportunidades laborales de la empresa Quilmes y del Programa Jóvenes Profesionales de Pan American Energy; así como talleres de entrevista grupal con el Grupo Peñaflor y capacitaciones sobre medio ambiente en el marco del Programa de Jóvenes Profesionales de Pluspetrol.
- También, se han organizado charlas con egresados/as para que difundan sus proyectos y un encuentro para intercambiar ideas y proyectos, donde se dieron a conocer logros, premios y reconocimientos.



Reunión con egresados/as (PDI Facultad de Ingeniería)



Capacitación para inserción laboral (PDI Facultad de Ingeniería)

En el marco del proyecto "*Planificación de la Educación artística inicial y propedéutica*" de la **Facultad de Artes y Diseño**, se destacan las actividades artístico-culturales, llevadas a cabo por la Orquesta Infanto-Juvenil; la Orquesta de Guitarras; la Orquesta Popular y el Ensemble Vocal, junto con la participación de orquestas de comunidades socialmente vulnerables (Barrio La Favorita) y en vinculación con el territorio (departamento de San Martín).

La orquesta Infanto-Juvenil está formada en su gran mayoría por estudiantes del Nivel parasistemático y del CIEMU (Ciclo Introdutorio de Estudios Musicales). El 3 de junio de 2019, en el Teatro Independencia, dicha Orquesta junto con el grupo Ensemble Vocal, realizaron una presentación denominada "Los Alfajores a toda Orquesta", en la que también participaron "Pequeños Grandes Músicos del Pedemonte" (de la Favorita, departamento de Capital) y el prestigioso grupo "Los Alfajores de la Pampa Seca", y los alumnos del Nivel Superior con la materia Práctica Orquestal. Esta experiencia fue un encuentro musical y social. Se involucró a profesores de la Licenciatura en Música Popular en la realización de arreglos uniendo saberes populares y académicos.



Presentación de la Orquesta Infanto-Juvenil (PDI Facultad de Artes y Diseño)

El proyecto, no sólo redundó en múltiples aprendizajes, sino que también apeló a la inclusión social, a la diversidad y solidaridad. Así, fue proclamado de Interés Cultural por la Secretaría de Cultura de la Provincia de Mendoza.

La presentación de este concierto está disponible en youtube a través de los siguientes enlaces:

[https://www.youtube.com/watch?v=yCTxNzGj_aY;](https://www.youtube.com/watch?v=yCTxNzGj_aY)

https://www.youtube.com/watch?v=abhr1_iD-pc

La Orquesta de Guitarras está formada por estudiantes del Grupo de Carreras Musicales de las Licenciaturas de guitarra Académica y Popular, además del Profesorado en guitarra, abarcando todos los niveles: Parasistemático, CIEMU y Superior. Aborda en ella tanto un repertorio académico y folclórico. Durante este año han realizado tres conciertos muy significativos.



Ensayo Orquesta de Guitarras (PDI Facultad de Artes y Diseño)

Finalmente, se creó la Orquesta Popular en el mes de agosto del corriente año. Está abierta a la totalidad de las carreras del Grupo de Carreras Musicales, tanto de música académica como popular. La integran más de cuarenta personas, entre instrumentistas, cantantes, estudiantes de escuelas artísticas vocacionales de la provincia, arregladores y compositores. La orquesta se especializa en músicas populares perfectamente relacionadas con géneros de Argentina y América Latina.



Presentación de la Orquesta Popular (PDI Facultad de Artes y Diseño)

**OBJETIVO
ESTRATÉGICO**

02



.....

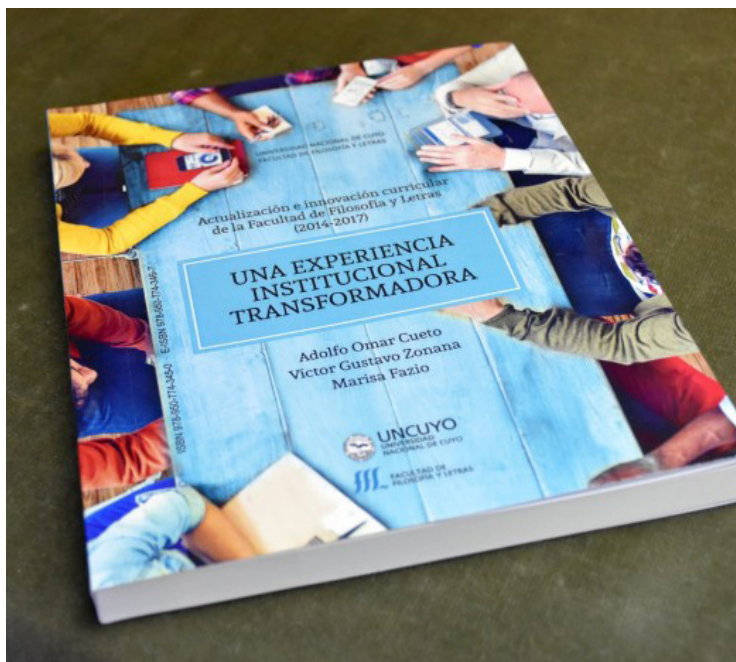
Inclusión con calidad pertinente

En el año 2018, se financiaron 14 proyectos vinculados a la temática de Innovación Pedagógica-curricular. Nos referimos a todas las experiencias tendientes a la actualización e innovación de planes de estudio de carreras de pregrado y grado bajo nuevos lineamientos y enfoques que incorporen el sistema de competencias y créditos académicos, la internacionalización, aceptando la movilidad con reconocimiento de trayectos académicos, así como la virtualidad, prácticas sociales educativas y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.

Innovación pedagógica-curricular y formación docente

La **Facultad de Filosofía y Letras**, asumió el reto de actualizar e innovar en sus planes de estudio adecuándolos a los nuevos paradigmas y tendiendo a la formación de profesionales que sean instrumentos reales del cambio en nuestra sociedad. Este proceso se llevó a cabo con la participación abierta y responsable de toda la comunidad educativa, a través de la formación de comisiones constituidas por los cuatro claustros en igualdad de número, constituyendo un hito institucional.

Esta experiencia se sintetiza con los proyectos *"Actualización e Innovación de la Gestión Institucional, con especial énfasis en la dimensión curricular"* y *"Capacitación, actualización y/o perfeccionamiento para los responsables de la Gestión Curricular"* y con la presentación y publicación del libro *"Actualización e innovación curricular de la Facultad de Filosofía y Letras (2014-2017). Una experiencia institucional transformadora"*.



Tapa de libro "Una Experiencia Institucional Transformadora" (2019). EDIFYL (PDI Facultad de Filosofía y Letras)

En línea con reformas curriculares que favorezcan la formación integral del estudiantado de la UNCUYO, la **Facultad de Ciencias Médicas**, desde el año 2017 viene desarrollando el proyecto "*Humanización del trato médico*", que busca fomentar un espacio para que egresados/as, estudiantes y docentes se conecten con actividades literarias, teatrales, dibujo, música y pintura y, desde ahí, con sus emociones para acercarse al paciente.

Como parte de esta experiencia, en el año 2017 se creó el coro de la Facultad de Ciencias Médicas, como un medio artístico para humanizar el trato médico. El coro cuenta con 52 voces de todos los claustros entre estudiantes, docentes, profesionales y egresados/as. Llevan preparadas más de 7 obras y participan en todos los actos institucionales de la casa de estudios.

Comenzaron a ensayar en agosto del año 2017 y a los dos meses hicieron su debut en la sala Chalo Tulián de la Nave Universitaria, en una presentación anual para dar a conocer los resultados PDI. Además, ese año volvieron a realizar dos conciertos, uno en noviembre y otro en diciembre.

El proyecto de humanización apunta a que la profesión no se base solamente en cuestiones técnicas que se aprenden en una carrera, sino que ofrezca una formación paralela estratégica. Al pertenecer a la Universidad, el coro tiene que apuntar a la formación de la persona y tratar de acompañar la trayectoria profesional con el enriquecimiento espiritual. Si bien se tiene que cumplir con un programa de estudios, incorporar el coro implica que la Facultad abra un espacio para cosas que se aprenden en la vida, a comunicarse con el otro, a escuchar y a decir las cosas.



La formación, capacitación y actualización docente también contribuye a la innovación pedagógica curricular. En esta línea, se destaca el proyecto "*Posicionamiento del Doctorado en Ciencias Económicas*" desarrollado por la **Facultad de Ciencias Económicas** conducente a mejorar la tasa de docentes con título de doctorado según los criterios académicos actuales y un reconocimiento a nivel latinoamericano. Para ello, se convocó a docentes especialistas locales, argentinos y extranjeros, al tiempo que se desplegaron acciones de difusión a través de canales virtuales. Como resultado, se logró la participación de 9 docentes de la unidad académica beneficiados con becas internas de posgrado; y 62 profesionales/docentes provenientes de Ecuador y 1 de Colombia.

Asimismo, se han desarrollado sinergias entre actividades académicas del doctorado, con las carreras de maestría de la Facultad de Ciencias Económicas y un grupo variado de iniciativas de transferencia al medio local.

Inclusión social y educativa

La UNCUYO viene realizando diversas acciones en materia de inclusión educativa, entre las que se destaca el **Programa TRACES**, mediante el acompañamiento, orientación y apoyo a estudiantes desde el ingreso hasta el egreso, articulando también, con las etapas previas y posteriores al sistema: escuela secundaria en todas sus modalidades, mundo laboral, sectores productivos y formación permanente.

El Proyecto "*Fortalecimiento de la Unidad de Ingreso, Permanencia y Egreso*" promovido por la **Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria**, apunta entre otras líneas, al desarrollo de tutorías destinadas a estudiantes que ingresan a las carreras. La función de las tutorías es crear un puente para que la transición desde el nivel medio al nivel superior sea una vivencia de aprendizaje en todas las áreas y así transitarla de una manera positiva.

En el año 2018, durante el primer semestre, se trabajó con 4 espacios tutoriales en Química General, 3 espacios en Matemática I y 2 espacios en Física I. En el segundo semestre hubo 3 espacios destinados a Química Inorgánica, 3 a Matemática II y 2 a física I. Con el objetivo de que la práctica refleje la forma de trabajo en el espacio tutorial, se realizaron actividades lúdicas, temporalizadas, basadas en los últimos temas vistos en el Pre Universitario por cada asignatura. Se trabajó en comisiones y en el trabajo en grupos compuestos por no más de 7 estudiantes. El desarrollo de las actividades fue mediado por tutoras/es, realizando una puesta en común conjunta al final de cada propuesta docente.



(PDI Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria)



(PDI Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria)

Vale destacar que este espacio constituye una estrategia de apoyo y de orientación para los y las estudiantes que ingresan, buscando generar en ellas/os actitudes y habilidades que le permitan mejorar sus aprendizajes, responsabilizarse de su propio proceso como estudiante y tomar conciencia de su futuro como protagonista de la trayectoria universitaria.



Reflexión final sobre el trabajo en tutorías (PDI Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria)

**OBJETIVO
ESTRATÉGICO**

03



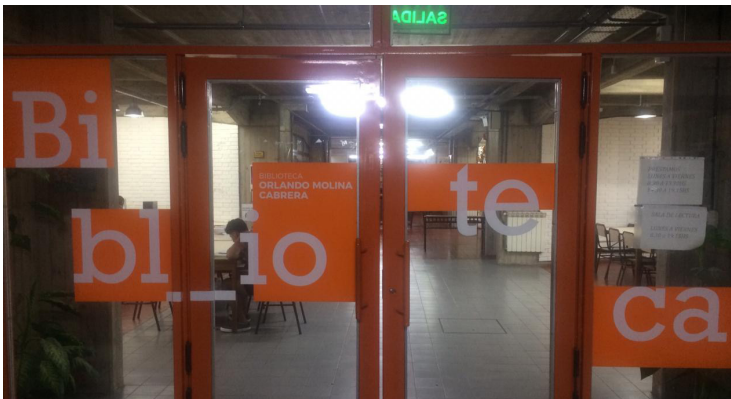
.....

Innovación en la gestión integral

Para alcanzar los resultados en las líneas y objetivos estratégicos I y II, fue imprescindible mejorar y actualizar la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios en las distintas funciones que realiza la Universidad. En el año 2018 se ejecutaron 10 proyectos que apuntan a tales fines.

Mejora de la Infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios

El Proyecto de *"Re-funcionalización de la Biblioteca E. Cabrera"* desarrollado por la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**, buscó mejorar su Biblioteca, a través de la re-organización de sus espacios, de la creación de una sala silenciosa de lectura, con nuevas computadoras y ampliación de la red de wifi. También, se implementaron medidas de seguridad mediante la instalación de luces de emergencia en toda la Biblioteca, alarmas contra incendios y otras mejoras en su estructura para prevenciones ante sismos. Estas mejoras permitieron ampliar los servicios a la comunidad estudiantil y ofrecer un uso más adecuado de sus espacios.



Por último, la **Facultad de Odontología** a través del proyecto "*Historia Clínica Digital*" ha modernizado los procesos de consulta médica y asegurado un reservorio de información altamente delicada. Esto representa una decisión estratégica que permite mejorar la efectividad y eficiencia asistencial. Para ello, se tuvieron en cuenta tres pilares: los usuarios, el equipamiento, y los procesos de captura y circuito de la información. A esto se suma, la creación de una sala de *Simulación y Robótica*, donde los estudiantes podrán practicar procedimientos de periodoncia, endodoncia, cirugías operatoria dental, implantes y prótesis. Así, cuando estén frente a pacientes reales habrán podido trabajar con estos 30 simuladores a los que se les pueden acomodar las encías y los dientes para simular un cuadro. En algunos se puede hacer un diagnóstico y en otros el tratamiento.

El laboratorio también cuenta con *islas de robótica e impresiones digitales* divididas en cuatro áreas: Digitalización 3D, donde pueden verse los trabajos de los/as estudiantes en fotos o videos; Captura, para colocar el modelo en el scanner para luego diseñar la pieza; Diseño, una isla con un programa especial para odontología; e Impresión, para piezas en 3D realizadas con resinas.

Otra incorporación es equipamiento de realidad virtual que permite, por ejemplo, simular que se está tratando un paciente pero con tecnología "háptica", que incluye sensaciones asociadas a otros sentidos más allá de la vista.



Sala de simulación y robótica (PDI Facultad de Odontología).



Agradecimientos

Se agradece la colaboración activa del equipo de referentes de Planificación de las UUA e institutos por la búsqueda y recopilación de información e imágenes de las distintas experiencias desarrolladas en los PDI seleccionados.

Artes y Diseño: Celeste Cantón y Jaquelina Araya; **Ciencias Agrarias:** Mariana Somoza; **Ciencias Aplicadas a la Industria:** Solange Olazar Oviedo, Cecilia Guillen **Ciencias Económicas:** Cecilia Asensio; **Ciencias Médicas:** María Inés Echeverría, Mariel Ruttler; **Ciencias Exactas y Naturales:** Gastón Burlot ; **Ciencias Políticas y Sociales:** Víctor Fabrega; **Derecho:** Javier Perez Lasala; **Educación:** Eleonora González Porcel; **Filosofía y Letras:** Marisa Fazio; **Ingeniería:** Lucia Brottier, Patricia Infante; **Odontología:** Elizabeth Lucero; **Instituto Balseiro:** Gastón Burlot; **ITU:** Luis Chiaramonte.

