



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Los sentidos y significados de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en escuelas secundarias públicas de la ciudad de Mendoza. Un estudio cualitativo.

Director: LOMBARDOZZI, LOANA
Codirector: SALAZAR OCAÑA, DANIELA
Área: EDUCACION-PEDAGOGIA

Resumen de Proyecto:

Este proyecto de investigación pretende indagar sobre los significados de enseñar y aprender inglés en la escuela secundaria pública provincial. Frente a estas demandas del mundo académico universitario y laboral nos interesa preguntarnos en este proyecto como se enseña y se aprende inglés en la escuela secundaria pública provincial y cuál es el nivel de competencia lingüística alcanzada por los alumnos que tienen acceso al idioma a través de ese ámbito educativo luego de haber cursado cinco años con una carga de 3 horas semanales de inglés. Por lo tanto partiendo de las teorías de aprendizaje de las lenguas extranjeras, intentaremos en un primer momento, comprender desde qué enfoque de enseñanza del inglés como lengua extranjera (English as a Foreign Language) se posicionan los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en la escuela secundaria pública provincial. También nos preguntaremos qué factores contextuales condicionan o no el aprendizaje del inglés en la escuela pública provincial. Por otro lado, nos interesa indagar sobre las representaciones que tienen los docentes de lo que significa aprender un idioma en la escuela secundaria pública ya que en nuestros años de labor como docentes, coordinadores de inglés y asesores pedagógicos observamos cambios en las prácticas pedagógicas de los profesores de inglés en relación con la gestión pública o privada. Finalmente nos interesa conocer que significados que le otorgan los alumnos al aprendizaje del inglés en la escuela pública provincial debido al alto número de alumnos que año tras año no logran aprobar la materia. Siendo fieles al espíritu que guía la Ley de Educación Nacional sancionada en el año 2006, donde en el artículo 11, el Estado se compromete a garantizar una educación de calidad y con igualdad de oportunidades para todos los sectores de la sociedad argentina, nos preguntamos si la enseñanza y aprendizaje del inglés al que acceden los alumnos que concurren a escuelas públicas provinciales es similar a aquellos que concurren a instituciones privadas y si no fuera así, cuáles son los motivos que originan esa diferencia. Creemos que este proyecto tendrá un alto impacto a la hora de comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en la escuela pública provincial a la vez que puede contribuir a generar vínculos de aprendizaje entre la escuela pública provincial y la universidad.

Palabras Claves : 1- Inglés como lengua extranjera 2- escuela secundaria pública 3- enseñanza y aprendizaje



Título (Inglés): The senses and meaning of teaching EFL at public provincial schools of Mendoza city. A qualitative study.

Resumen de Proyecto (inglés):

This research project aims to investigate the meanings of teaching and learning English at the provincial public secondary school. Faced with these demands of the university and labor world we are interested in asking ourselves how English is taught and learned in the provincial public secondary school and what is the level of linguistic competence reached by the students who have access to the language after having completed five years with a load of 3 hours per week of English. Therefore starting from the theories of learning foreign languages, we will try at first to understand from what approach of teaching English as a Foreign Language (English as a Foreign Language) position the teaching and learning processes that lead to out at the provincial public high school. We will also ask ourselves what contextual factors condition or not the learning of English in the provincial public school. On the other hand, we are interested in inquiring about the representations that teachers have of what it means to learn a language in public secondary school since in our years of work as teachers, English coordinators and pedagogical advisors we observe changes in the pedagogical practices of the English teachers in relation to public or private management. Finally, we are interested in knowing what meanings students give to learning English in the provincial public school since many students, year after year, don't pass the subject. Being faithful to the spirit that guides the National Education Law enacted in 2006, where in Article 11, the State is committed to ensuring quality education and equal opportunities for all sectors of Argentine society, we wonder if the teaching and learning of English to which at provincial public schools is similar to those that attend private institutions and if this is not the case, what are the reasons for this difference. We believe that this project will have a high impact when it comes to understanding the teaching and learning processes of the English language in the provincial public school, while at the same time contributing to the generation of learning links between the provincial public school and the university.

Palabras Claves : 1- English as a Foreign Language 2- Secondary Public School 3- Teaching and Learning



EQUIPO DE TRABAJO

LOMBARDOZZI, LOANA

loalom@hotmail.com	Director
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

ABRAHAM LÓPEZ, ROMINA PAOLA

romi_abr@hotmail.com	Alumno
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

CRUZ, LORENA

lorenacruzgarcette@gmail.com	Colaborador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

VILLEGAS, SANDRA ELIZABETH

profesoravillegas@gmail.com	Investigador
COLEGIO UNIVERSITARIO CENTRAL	

ORTIZ, ROMINA BETSABÉ

romis.ortiz@gmail.com	Alumno
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

BILBAO, MABEL INÉS

mibi777@hotmail.com	Investigador
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

SALAZAR OCAÑA, DANIELA

danielasalazarocana@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

HELALE, GABRIELA

gabriela.helale@unc.edu.ar	Colaborador
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	

AVILA VALVERDE, LISBET JAHNY

lis_avi@hotmail.com	Graduado
ESCUELA DE BELLAS ARTES NUMERO 4 024	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021