

Mi experiencia en la estancia de movilidad docente en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada, España

AUTORES

PROF. CLAUDIA NÉLIDA FERNÁNDEZ

Prof. Titular de la Cátedra de Odontopediatría I. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo. Rep. Argentina

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Odontología de la Universidad de Granada tiene a su cargo una matrícula de aproximadamente 400 alumnos para su carrera de grado Odontología. Han pasado recientemente por un profundo cambio curricular y de titulación, ya que hasta hace cuatro años atrás, el título otorgado era el de Licenciado en Odontología. Actualmente otorgan el título de Odontólogo. Este cambio curricular se vio reflejado en una redistribución de horas y contenidos de Odontopediatría. Así es que existen tres asignaturas: Odontopediatría I en primer semestre del tercer año, Odontopediatría II en segundo semestre de cuarto año y clínica Integral de niños en el primer semestre del quinto año. En conversaciones con los docentes de Odontopediatría II, se destacaron como fortaleza que la Odontopediatría está presentes desde tercer año, pero, como debilidad que la cantidad de horas clínicas frente al paciente son menores. En tercer año la práctica es toda en pre-clínica con muñecos simuladores y dientes de resina correspondiente

a dentición temporaria. Los programas cotejados abarcan contenidos similares en los tres años de dictado con los de la F.O.U.N.Cuyo. Tuve el agrado de poder impartir dos teóricos en Odontopediatría II con temas que no están en su programa, por lo que resultaron novedosos para los alumnos y aportaron otros criterios de abordaje de la Odontopediatría. Los temas propuestos y elegidos por los docentes de la UG fueron "Caries de la infancia Temprana" y "Técnica Restauradora Atraumática".

Visité las clínicas de Odontopediatría I y de Pacientes Especiales. Tuve la oportunidad de observar la organización del trabajo, las normas de bioseguridad, el modelo de admisión de pacientes, el funcionamiento del economato y el modelo de Historia Clínica Digital.

Asimismo tuve la oportunidad de realizar numerosas actividades -como el dictado de una clase, la asistencia a conferencias y cursos- en el Máster Universitario en Ciencias Odontológicas, programa con fuerte acento en la investigación y articulado con la Carrera de doctorado en

Odontología. Este Máster contaba con ocho alumnos que estaban cursando el ciclo teórico, con el Módulo "El paciente Especial", al momento de mi visita. Pude conversar con su Director, el Prof. Antonio Gil Montoya, acerca de la estructura curricular, ventajas y desventajas, en función que en nuestra Unidad Académica se ha presentado recientemente ante CONEAU una Maestría de similares características.

Respecto a la actividad en investigación visité su laboratorio de microbiología, ya que muchos de los docentes con quienes trabajé forman parte de una línea de investigación en biofilms dentarios.

Presenté la Revista de nuestra Facultad y cursé la invitación formal para que los docentes de Odontopediatría I fueran árbitros externos de la misma, lo que fue aceptado con gusto.

Compartimos con los docentes de Odontopediatría II nuestra experiencia en la formación de la Odontopediatría en el posgrado. La Universidad de Granada no cuenta con cursos o master en ésta especialidad, aunque sus profesores tienen

Mi experiencia en la estancia de movilidad docente en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada, España

Prof. Claudia Nélica Fernández



Figura 1: Edificio del Colegio Máximo que alberga a la Facultad de Odontología y de Comunicación de la Universidad de Granada.



Figura 2: En la clínica de Odontopediatría I con la Profesora Matilde Ruiz Linares y alumno de cuarto año.



Figura 3: La biblioteca del Colegio Máximo para la Facultad de Odontología y la de comunicación.

prestigio nacional y una gran producción en investigación y docencia. Fueron invitados a formar parte de los Comités Evaluadores de Trabajos Finales de nuestra Especialidad en Odontología para el niño y Adolescente.

Pasé mucho tiempo en su gran Biblioteca. En primer lugar su directora, tuvo la amabilidad de brindarme una tutoría para poder navegar por las bases de datos digitales, revistas digitales y libros digitales. Ello me permitió sumergirme durante horas en búsquedas bibliográficas de diversos temas, en especial de los referidos a mi proyecto de tesis de Doctorado y otros del área de la Odontopediatría en general. Fue una gran oportunidad que creo pude aprovechar al máximo, ya que la UG e provee a su biblioteca de gran cantidad de recursos electrónicos, que no siempre son tan fáciles de acceder desde nuestro país.

Me entrevisté además con dos grandes figuras de la Odontología Preventiva y de la epidemiología de enfermedades bucales: La Dra. Pilar Junco y el Dr. Manuel Bravo, grandes docentes. De nuestras charlas quedó el compromiso de colaboración con nuestro naciente "Observatorio de Salud Bucal", en especial del Profesor Bravo que es quien ha llevado a cabo junto con un equipo de diversas partes de España, las grandes Encuestas Nacionales de Salud Bucal.

Por último quiero destacar la disposición

de las autoridades, Decano, Director del departamento de Estomatología y Vice-rectora de Relaciones Internacionales de la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada, que vieron con buenos ojos la posibilidad de abrir su casa de estudios a nuestros estudiantes, y viceversa. Comenzamos un camino de acuerdos para poder dar forma a los convenios que puedan hacer posible este proyecto y que nuestros alumnos puedan tener una posibilidad de formación de excelencia en una universidad europea de habla hispana.

Mi plan de trabajo se desarrolló según lo planificado y pude concretar productos de transferencia de considerable importancia, como los señalados anteriormente. Pero además quisiera destacar la importancia de la valoración de fortalezas y cualidades de ambas facultades. A veces es útil mirar otro modelo para detectar las fallas del propio, pero asimismo es significativo, en este caso en especial, para poner de manifiesto las fortalezas con las que se ha construido nuestra Facultad de Odontología, como son, por citar dos ejemplos, la formación de sus docentes y la calidad de la formación de grado y posgrado.

Finalmente quiero agradecer por este medio a las autoridades y docentes de la Universidad de Granada que me abrieron las puertas de su casa de estudios, en la que puede llevar a cabo todas las



Figura 3: Con los Profesores de Odontopediatría II: (de izq. a der.) María Isabel González Márquez, Claudia Fernández, María Angustias Peñalver Sánchez (Profesora Adjunta), Antonio Carlos Delgado García, Encarnación González Rodríguez (Prof. Titular) y Matilde Ruiz Linares

actividades que propuse. Pero mi agradecimiento mayor es a la Universidad Nacional de Cuyo a través de su Secretaría de Relaciones Internacionales y a la Facultad de Odontología, que me brindaron esta oportunidad única de formación como docente y como persona. Espero reflejar todo lo aprendido a través de mi trabajo en nuestra casa e invito a otros colegas de nuestra facultad a sumarse a este programa.